

**Наговицына Римма Григорьевна,
заместитель директора по воспитательной работе
КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»
Костанайская область.**

Национальное воспитание, как условие формирования личности.

«Узнаешь язык, обычаи народа — познаешь его душу».
(Народная мудрость)

Воспитание и обучение в колледже согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Учебно-воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, социальными партнерами, НПО, ОО, МРЦ в рамках основных 8 направлений воспитательной работы:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
7. Поликультурное воспитание;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

На сегодняшний день национальное воспитание молодежи является актуальным вопросом. В целях стабилизации экономики страны, повышения патриотических чувств возникает необходимость в национальном воспитании. Для реализации данного вопроса мы должны правильно расставить акценты в духовном становлении нового поколения. Актуальность воспитания молодежи очевидна, при этом необходимо учитывать и предыдущий опыт, сохраняя национальные обычаи, такие как человечность, уважение к старшим и младшим, гостеприимность, справедливость, ум и величественность нации, искусство речи, соприкосновение своих национальных ценностей с другими, огромное культурное, духовное и нравственное наследие.

Национальное воспитание – целенаправленный процесс формирования национального самосознания личности, гражданина и патриота, востребованного в современных социокультурных условиях Республики Казахстан. Феномен национального воспитания достигается за счет взаимодействия трех составляющих- формирование у молодежи

национального достоинства, национальной гордости и национальной совести.

Критерии:

- этническое самосознание, этническая идентичность;
- владение родным и государственным языками;
- знание культурного наследия своего народа;
- соблюдение обычаев и традиций своего народа;
- понятие о конфессиональной принадлежности своего народа, признание ее нравственных принципов.

Задачи:

- обучить пониманию и владению государственного языка, истории Казахстана, культуры и традиций казахского народа и других этносов;
- воспитать понимание самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, позитивное отношение к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;
- формировать культуру межнационального общения, личность в духе мира, взаимопонимания с другими народами, осознания необходимости сохранения культуры мира;
- развивать потребность к этнической самоидентификации и дифференциации;
- приобщать к основам мировой культуры и воспитанию уважения к представителям других народов.

Механизм реализации:

- через учебные предметы, внеурочную деятельность;
- проведение акций в рамках проекта «МЭҢ ГІЛІК ЕЛ», программы «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ», конкурсов, фестивалей «Толерантности», викторин по знанию Государственных символов Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана, спортивных состязаний;

Данному направлению в колледже уделяются особое внимание, проведены следующие мероприятия.

- Фестиваль «Толерантность»
- Акции «Доброе сердце», «Алтын жүрек», «Милосердие», «Ветеран».
- Мероприятия, посвященные Дню Республики, дню Независимости РК.
- Челлендж «Я расту в независимом Казахстане!».

- видеопоздравление «Сізге рахмет айтқым келеді»
- видео - челлендж «Я благодарен...»
- В рамках проекта «Читающий колледж» кураторские часы на тему: «Латинский алфавит — язык науки и образования XXI века», «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке».
- Челлендж «Ахмет Байтұрсынов- ақыл себуші» - «Ахмет Байтұрсынов – сеятель разума».
- Кураторские часы «Символы открытости, мира и надежды»
- Конференция «Мир, познавший Мухтара Ауэзова»
- Единый кураторский час «1 мая – день единства народа Казахстана»
- Круглый стол, викторина, кураторские часы, посвященный 30-летию Государственных символов РК
- Экскурсии по историческим местам. Знакомство с памятниками культуры, мемориальными досками, монументами и другими достопримечательностями села.
- единый этноурок "Бір шаңырақ астында".
- Акция «Кұрмет күні «Бата»
- Акция «Baursak –party»
- марафон «Денсаулық күні «Бәйге»»
- Акции «Табиғат күні», «Кұс жолы»»
- Встречи с воинами-афганцами
- дебатный турнир «Алаш», посвященный 150-летию Ахмета Байтұрсынова
- Наши воспитанники- победители и призеры областных и республиканских соревнований по тогузкумалаку, тоеборью, баскетболу, волейболу. Команда девушек нашего колледжа стала победителем X спартакиады среди колледжей Костанайской области, посвященной 100-летию Сырабая Мауленова;
- Студенты Жанбуршинов Адильбек и Иванов Максим - победители и призеры республиканских соревнований и турниров по борьбе и самбо.

Рассмотренное направление национального воспитания тесно связано с другими направлениями воспитания, они взаимодополняют друг друга, имеют существенное значение для определения и обоснования целей, идеалов, содержания и методики воспитания в современных условиях.

Одновременно все они образуют целостную систему воспитания обучающихся нашего колледжа.

Национальное воспитание играет важную роль в обеспечении благосостояния народа, в развитии экономики, в упрочении независимости Республики Казахстан и признании другими странами авторитета нашей перспективной, стремительно-развивающейся республики.

Один из путей предотвращения нравственной и духовной деградации молодежи в сегодняшнем состоянии общества мы видим в национальном воспитании, являющемся основой общей системы воспитания. Строить здоровое общество и сильное государство может только человек-патриот преданный своей Родине.