

Qostanai oblysy äkimdigi bilim baskarmasynyñ «Äulieköl auyly saruashylygy koleji» komynaldyq memlekettik qazynalyq käsiportyn



Коммунальное государственное казенное предприятие «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»
Управления образования акимата
Костанайской области»

110400, Äulieköl audany, Äulieköl selosy,
Gagarina köşesi, 24 üi
тел: (71453) 21-0-96, факс 21-7-60
e-mail: info@ashk.edu.kz

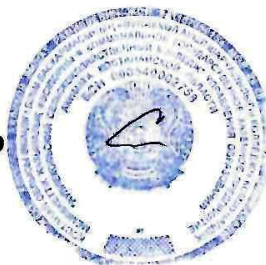
110400, Аулиекольский район,
с.Аулиеколь
ул. Гагарина, 24
тел: (71453) 21-0-96, факс 21-760
e-mail: info@ashk.edu.kz

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
НА ПРЕДМЕТ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
07320100 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

110400, Республика Казахстан,
Костанайская область
Аулиекольский район,
с.Аулиеколь, ул. Гагарина, 24

Дата представления отчета
«24» _____ 2023 год

Директор



А.Жансугурова

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АТТЕСТАЦИИ
КГКП «АУЛИЕКОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» ПОДГОТОВЛЕН
РАБОЧЕЙ ГРУППОЙ**

Настоящий отчет по самооценке деятельности и результатов в области качества образования Коммунального государственного казенного предприятия «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж» составлен на основании критериев оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального послесреднего образования, утвержденные приказом МП РК от 05 декабря 2022 года № 486.

Анализ деятельности колледжа выполнен за 2020-2022 годы на основании годовых отчетов структурных подразделений по основным направлениям деятельности. Были задействованы методы анкетирования, опроса, изучение документации, статистические методы обработки направлениям деятельности колледжа.

Настоящий отчет подготовлен Руководящим комитетом и рабочей группой, состав которой утвержден директором колледжа на педагогическом совете от 4 ноября 2022 года.

**Структура отчета и гарантия достоверности изложенных сведений ответственных лиц из
состава комиссии по самооценке**


Председатель группы, директор колледжа  Жансугурова А.Б.

Ответственный за подготовку
Отчета процедуры самоаттестации,
Заместитель директора по учебно
- производственной работе


 Кунедилов М.М.

Состав рабочей группы:

Заместитель директора по учебной работе

 Жусупова Л.И.

Заместитель директора по
воспитательной работе


 Наговицына Р.Г.

Члены рабочей группы:

Заведующий отделением фермерского хозяйства

 Тотин А.К.

Заведующий отделением рабочих профессий

 Карпенко А.С.


Методист

 Касымова С.Ж.

Библиотекарь

 Марденова З.Ш.

Руководитель ЦК ОГЦ

 Закарина Г.Б.

Руководитель ЦК ЕМЦ

 Талкамбаев А.Ж.

Руководитель ЦК ПТЦ

 Бигалиев Б.А.

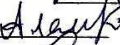
Руководитель ЦК кураторов

 Турбекова Г.Х.

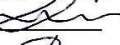
Руководители ЦК мастеров п/о

 Исмагулова Р.М.


Программист

 Альмагамбетова Г.Р.


Заведующий отдела кадров

 Нурмолдин Р.Т.

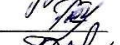
Руководитель ЦК НВиТП и физ. воспитания

 Дуйсенова Б.К.


Педагог-психолог


 Курмамбаев Е.М.

Секретарь

 Биржанова Г.К.

Секретарь учебной части

 Дюсебекова Г.Ж.

 Таран А.И.

**Самооценка образовательной деятельности
по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
СОДЕРЖАНИЕ**

	стр
1. Общая информация	
2. Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения	
3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся	
4. Требования к уровню подготовки обучающихся	
5. Требования к сроку обучения: соблюдение сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО	
Выводы	

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

№ № п.п	Сокращение	Полное наименование
1	2	3
1.	КГКП	Коммунальное Государственное Казенное Предприятие
2.	АСХК	Аулиекольский сельскохозяйственный колледж
3.	ИПР	Инженерно-педагогические работники
	ИПК	Инженерно-педагогический коллектив
4.	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
5.	МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
6.	МТБ	Материально-техническая база
7.	НПА	Нормативно-правовые акты
8.	ООД	Общеобразовательные дисциплины
9.	ОП	Образовательная программа
10.	ПА	Промежуточная аттестация
11.	ПО	Производственное обучение
12.	ППиПО	Профессиональная практика и производственное обучение
13.	ПС	Педагогический совет
14.	РУП	Рабочий учебный план
15.	РУПР	Рабочая учебная программа
16.	СНИП	Санитарные нормы и правила
17.	ТиПО	Техническое и профессиональное образование
18.	ТУП	Типовой учебный план
19.	УПР	Учебно-производственная работа
20.	УР	Учебная работа
21.	МС	Методический совет
22.	ЦК	Цикловая комиссия
23.	НРК	Национальная рамка квалификаций
24.	ОТРК	Отраслевая рамка квалификаций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования	КГКП « Аулиекольский сельскохозяйственный колледж» Управления образования акимата Костанайской области
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	110400 Костанайская область, Аулиекольский район, с. Аулиеколь, ул.Гагарина,24
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	8(714-53) 21-7-60 info@ashk.edu.kz http://ashk.edu.kz/ru/
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность.	Жансугурова Альмира Багитовна Сот. 8702-388-40-01 (Приказ ГУ Управления образования акимата Костанайской области о назначении на должность директора колледжа № 21 от 21января 2013 года.
Правоустанавливающие и учредительные документы	Устав колледжа, утвержденный постановлением акимата Костанайской области № 488 от 31 октября 2012 года; Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 29 января 2013 года (БИН 060540002758).
Разрешительные документы	Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии 13001931, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15.02.2013 г. Переоформлены в связи с изменениями Классификатора профессий Приложением 005 к лицензии № 13001931 от 29.04.2021 года.
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Жусупова Лазат Исимжановна 8705-449-89-49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании государственной лицензии на основании Государственной лицензии 13001931, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Костанайской области Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15.02.2013 г. (Переоформлены в связи с изменениями Классификатора профессий Приложением 005 к лицензии № 13001931 от 29.04.2021 года.), и Устава.

Специальность 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Обучение специальности ведётся по очной форме обучения на русском языке.

Нормативный срок освоения на базе основного среднего образования 2 года 10 месяцев и на базе общего среднего образования – 10 месяцев.

Срок обучения набора 2022 года по данной специальности составил 2 года 10 месяцев.

Специальность, по которой колледж ведет подготовку:

Код и наименование специальности (приказ № 500 от 27 сентября 2018 года, с изменениями от 21.07.2021)	Код и наименование специальности (приказ № 500 от 27 сентября 2018 года)
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Выпуск и трудоустройство

Наименование специальности	Количество выпускников/% трудоустройства					
	2020-2021 учебный год	трудоустройство	2021-2022 учебный год	трудоустройство	2022-2023 учебный год	трудоустройство
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	87	45	76	-	-

Трудоустройство выпускников подтверждается выпиской из ГЦВП.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений укомплектована полностью, со всеми преподавателями заключены трудовые договоры.

Всего на специальности в 2022-2023 году работают 18 штатных педагогов и 2 совместителя.

Имеют категории:

Высшая категория - 2 человека

Первая категория – 4 человека

Педагог - исследователь – 0 человек

Педагог-эксперт – 2 человек

Педагог-модератор – 5 человек

Вторая категория – 0 человек

Категория «Педагог» – 3 человека

Без категории – 4 человека

Доля категорийных педагогов составляет – 40 % ИПР

Высшее образование имеют 19 педагогов и средне-специальное образование - 1 соответствующее данной специальности. Соответствие образования педагогов приведены в таблице.

Количество педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, составляет 18 человек, или 90%. Мастеров производственного обучения - 2, преподавателей – 16.

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности колледжа в целом. Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив ежегодно проходит аттестацию на присвоение/подтверждение квалификационной категории. Аттестация педагогов проходит согласно плану, но за отчетный период не прошли и не подтвердили 3 педагога: Есмагамбетов Асемхан Калмуханович, Есмагамбетов Асылхан Калмуханович, Жансугурова А.Б. По итогам аттестации квалификационные категории были снижены до квалификационной категории «Педагог».

Курсы повышения квалификации все педагоги проходят согласно плану-графику.

За 2020-2023 учебный год 8 педагогов прошли стажировку на производстве в объеме 72 часа. Стажировки педагоги и мастера производственного обучения проходили на базе практик: КОФ ТОО «Казавтордор», ТОО «Антрацит-Кост», ТОО «Royal Group 2050», мечеть им. Амит Ишана.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся за последние три учебных года составил

Наименование специальности	Контингент		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1 курс	45	25	21
2 курс	22	21	
3 курс		21	19
всего	67	67	40

На начало 2020-2021 учебного года контингент составил 67 обучающихся: на базе основного среднего образования обучалось 47 человек, на базе общего среднего образования обучалось 20 человек. С русским языком обучения 67 человек.

На начало 2021-2022 учебного года контингент составил 67 обучающихся: на базе основного среднего образования обучалось 42 человека, на базе общего среднего образования обучалось 25 человек. С русским языком обучения 67 человек.

По состоянию на 1 февраля 2022-2023 учебного года в колледже сформированы 2 учебные группы по дневной форме обучения с контингентом 40 человек с русским языком обучения. Из них: 1 курс – 21; 2 курс – 0, в том числе 19 обучающихся;

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется приказом по колледжу.

Сведения о контингенте обучающихся выпускных групп по формам и языкам обучения

Форма обучения	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (ожидаемый выпуск)
Всего студентов, в том числе:	15	45	19
очной формы	15	45	19
В том числе с государственным языком обучения	0	0	0

Сведения о наличии договоров, определенными в качестве баз практики, в соответствии с подготавливаемыми квалификациями специальности, охватывающих полный период обучения;

Аулиекольский сельскохозяйственный колледж осуществляет прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107.

На 1 февраля 2022-2023 учебном году заключено 75 договоров, определенными в качестве баз практики, в соответствии с подготавливаемыми квалификациями специальности, охватывающих полный период обучения.

Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска;

2020-2021 учебный год выпуск составил 15 человек, трудоустроено 13 человека, трудоустройство составило 87%. Трудозаняты 100% (обучается в ССУЗах-1 человек, декретный отпуск-1 человек).

2021-2022 учебный год выпуск составил 45 человек, трудоустроено 34 человек, трудоустройство составило 76%. Трудозаняты 100% (обучается в ССУЗах-1 человек, декретный отпуск-7 человек, призван в ВС РК – 1 человек, выбыли за пределы РК–2 человека).

На основании Положения в колледже работает служба по содействию в трудоустройстве выпускников. Цель создания службы – обеспечение условий для трудоустройства и занятости студентов и выпускников колледжа. Динамика профессиональной карьеры выпускников свидетельствует о высоком уровне полученных ими в колледже образовательных услуг.

Сведения о трудоустройстве по данным ГЦВП за оцениваемый период прилагаются.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по: изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей; выполнению лабораторно-практических занятий; прохождению производственного обучения и профессиональной практики; сдаче промежуточной и итоговой аттестации; выполнению курсовой и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом; изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата;

Ежегодно на основе стратегического плана развития колледжа в соответствии с миссией колледжа разрабатывается единый план работы колледжа на учебный год по направлениям деятельности (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»).

Коллектив АСХК ежегодно ставит цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг, в соответствии с выработанной стратегией, миссией и политикой в области качества, и в целом задачам технического и профессионального образования, обозначенных в Постановлении Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025

годы». Миссия колледжа «Предоставление качественных образовательных услуг в подготовке специалистов рабочих профессий и среднего звена сельскохозяйственного профиля, для агропромышленного комплекса региона». Видение «Стать лучшим сельскохозяйственным колледжем до 2025 года».

Методическая тема колледжа: «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий, актуализация образовательной программы и формирование фонда оценочных средств по специальностям и профессиям колледжа в соответствии с требованиями ГОСО ТиППО и профессиональными стандартами с целью подготовки профессионально компетентного выпускника».

Для подготовки ежегодного плана колледжа анализировались основные результаты деятельности за предыдущий учебный год с целью выявления состояния и тенденций развития, а также причины успехов и недостатков, на основе замечаний и предложений в работе, ссылаясь на годовые отчеты по структурным подразделениям.

Содержание плана включает в себя краткую характеристику о колледже, миссию, видение, стратегическую цель и задачи колледжа, определены важные приоритеты и задачи колледжа, спланирована и организована деятельность всех структурных подразделений, разработаны перспективы дальнейшего развития. В плане работы колледжа на 2022-2023 учебный год отражены основные направления, цели, задачи, мероприятия по 15 направлениям деятельности: учебная, учебно-производственная, научно-методическая, информатизация учебно-воспитательного процесса, воспитательная работа, психологическая служба, работа профориентационного кабинета, библиотека, медицинский пункт, работа отделений, воспитательная работа общежития, план работы педагогического, методического, индустриального советов, внутриколледжный контроль. Основные направления Плана учебной работы: Внедрение эффективных форм организации образовательного процесса, Мониторинг результативности образовательного процесса, Работа по повышению профессионального и педагогического мастерства. План учебно-производственной работы имеет направления: Организация деятельности по разработке графика учебных и производственных практик, мониторинг трудоустройства выпускников, Внедрение дуального обучения в учебный процесс по специальности Учет и аудит, Электроснабжение (по отраслям), Развитие социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия «Серіктестік алаңы», Внедрение Профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в учебно-производственный процесс. План учебно-методической работы осуществляется по направлениям: 1)Организационная работа, 2)Учебно – методическая работа, 3)Повышение уровня профессионализма педагогов, 4) Аттестация педагогических кадров, 5)Изучение и обобщение педагогического опыта, б) Создание баз данных по колледжу 7)Библиотека, 8)Развитие ресурсного обеспечения управлением колледжа. План работы по развитию информатизации учебно-воспитательного процесса охватывает нормативно-правовое обеспечение деятельности, материально-техническое и методическое обеспечение, развитие информационной культуры обучающихся и педагогов. План воспитательной работы охватывает направления: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание «Рухани жаңғыру», национальное, семейное, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, здоровый образ жизни, профилактика правонарушений, профилактика жестокого обращения с подростками, профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних, суицидального поведения, индивидуальная работа, методическая работа. План работы психологической службы имеет направления: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психолого-педагогическое консультирование, организационно-методическая работа. Согласно утвержденному плану работы в течение учебного года педагогом – психологом было проведены диагностические анкеты, тесты.

Анализ воспитательной работы учебного заведения показал, что весь учебно-воспитательный процесс построен согласно Концептуальным основам воспитания организаций образования Республики Казахстан, способствующий реализации и исполнению п.20 Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования. План работы

профориентационного кабинета заключается в оформлении стендов о специальностях колледжа, распространение рекламных материалов, проведение Дня открытых дверей, проведение мастер-классов, экскурсий, работа с родителями. План работы библиотеки заключается в комплектовании книжного фонда, обслуживание читателей, оформление книжных выставок. План работы медпункта включает лечебно-профилактическую работу, санитарно-просветительскую работу. основными направлениями работы которого является: организация и проведение профосмотра обучающихся 1 курса, медицинского осмотра при направлении на спортивные соревнования, а также перед выходом обучающихся на практику; профилактика заболеваний по направлениям. План работы отделений включает планирование, утверждение документации на отделении, подготовку и организацию контроля учебного процесса. План воспитательной работы общежития состоит из организационно-педагогической работы в общежитии, культурно-массовой работы, работа с сиротами и родителями.

Планы работ колледжа ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

Наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс)(при наличии).

Колледжем разработаны образовательные программы по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, содержание которых соответствует миссии колледжа и отвечает потребностям работодателей. Образовательные программы реализуется на основе ГОСО, Профессионального стандарта Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и запросов работодателей.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Образовательная программа 2022-2023 учебного года разработана, с учетом пожеланий работодателей района и специфики предприятий района. Все внесённые изменения согласованы с социальными партнерами и рассмотрены на заседании методического совета колледжа протокол № 5 от 08 апреля 2022 года.

Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Рабочие учебные планы для набора 2020-2021 учебного года по линейной технологии обучения по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации Каменщик (на базе основного среднего, общего среднего образования) разработаны в соответствии с ГОСО, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (с изменениями от 23.07.2021 года № 362) и на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 72 "Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования" (с изменениями от 15 июня 2015 года № 384).

Для набора каждого года разрабатываются свои учебные планы, так как каждый год в результате обсуждений (семинары, круглые столы и др.) вырабатываются рекомендации по совершенствованию планирования и организации учебного процесса, ежегодно могут меняться с учетом требований времени, работодателей, обучающихся, изменениями в НПА. Рабочий учебный план составляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования». Рабочие учебные планы по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанные для набора 2021-2022, 2022-2023

гг. разрабатываются на основе Профессионального стандарта Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и запросов работодателей, соответствуют требованиям ГОСО ТиПО с учетом кредитной технологии обучения.

Учебные планы утверждены директором колледжа и согласованы с социальными партнерами.

Прилагаются копии РУП по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений за оцениваемый период.

Наличие утверждённых организацией ТиПО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения;

По всем дисциплинам и модулям специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработаны рабочие учебные программы согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ориентированные на результат обучения.

К разработке учебных программ привлекаются работодатели в рамках соцпартнерства и сотрудничества. Работодатели выражают своё мнение с практической и профессиональной точки зрения.

В структуре рабочих программ по учебным дисциплинам учитываются результаты обучения и критерии оценивания.

Рабочие учебные программы по дисциплинам/модулям составлены с учётом требований к составлению учебных программ на весь срок обучения; установлены формируемые знания, умения, навыки обучающихся; определены результаты обучения и критерии оценок за письменные и устные ответы, имеется перечень литературы, представлены перечни вопросов к формам контроля в соответствии с рабочими учебными планами (контрольная работа, зачёт, экзамен). Рабочие учебные программы по дисциплинам/модулям для набора 2020 рассмотрены на заседаниях ЦК, согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие учебные программы по дисциплинам/модулям 2021,2022 годов рассмотрены на заседаниях ЦК, согласованы с методическим советом, утверждены директором колледжа. Количество учебных часов в программе соответствует их количеству в рабочем учебном плане. Прилагаются копии РУПР ТиПО за оцениваемый период.

Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями

Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в колледже не осуществляется.

Соответствие перечня и объёма обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углублённого и стандартного уровней обучения с учётом профиля специальности по направлениям

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в Аулиекольском сельскохозяйственном колледже определяются с учётом профиля специальности по направлению: естественно - математическое. Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений относится к естественно-математическому направлению, так как она технической направленности.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения),

«Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

Для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определили для изучения по две дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения.

Дисциплинами углубленного уровня обучения выбраны: «Физика», «Химия». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Всемирная история», «География».

Занятия по "Физической культуре" являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения. Согласно ГОСО - общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов.

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования);

В колледже изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования) по всем специальностям не осуществляется.

Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей

Учебный план для набора 2020 года по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного среднего образования сроком обучения 2 года 10 месяцев разработанный по линейной технологии обучения, предусматривает изучение общегуманитарных дисциплин в объеме 216 часов: Профессиональный казахский язык 72 часа, Профессиональный иностранный язык 42 часа, Физическая культура 102 часа.

Учебный план для набора 2020 года по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе общего среднего образования сроком обучения 10 месяцев, разработанный по линейной технологии обучения предусматривает изучение общегуманитарных дисциплин в объеме 300 часов: Профессиональный казахский язык 74 часа, Профессиональный иностранный язык 74 часа, История Казахстана 78 часов, Физическая культура 74 часа.

Учебный план набора 2021 года по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает изучение 4 базовых модулей: БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств, БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий, БМ 03 Изучение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности, БМ 04 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в объеме 14 кредитов/336 часов и пять профессиональных модулей в объеме 40 кредитов/960 часов.

Учебный план набора 2022 года по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривают изучение базовых модулей в объеме 12 кредитов/288 часов, общими и обязательными из которых являются: БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств, БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий, БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства, (согласно Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) и пяти профессиональных модулей, исходя из Профессионального стандарта и запроса работодателей.

Выполнение лабораторно-практических занятий

Лабораторно – практические занятия по профессиональным модулям проводятся на базе социальных партнеров и учебной лаборатории колледжа.

Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики

Аулиекольский сельскохозяйственный колледж осуществляет прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107.

Профессиональная практика по специальности Механизация сельского хозяйства проходит в соответствии с графиком учебного процесса. Практики осуществляется в соответствии с утверждённой учебной программой. Имеются журналы производственного обучения. (Приложение 13).

На первом курсе обучающиеся получают первичные профессиональные навыки в учебной лаборатории колледжа. Лаборатория имеет паспорт, инструкции по безопасности и охране труда, журналы регистрации вводного и первичного инструктажа

Для проведения профессиональной практики колледжем созданы необходимые условия, а именно: подписаны договора о социальном партнёрстве и прохождении практик с ведущими предприятиями различных форм собственности Аулиекольского района.

Согласно графику учебного процесса, издаётся приказ о направлении на практику студентов, с закреплением предприятия. Разработаны программы практик, студентам выдаются направления на прохождение практики на предприятии, подготовлены дневники-отчёты по всем видам практик. Перед выходом на практику студент получает инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Технологическая и профессиональная практика студентов является составной частью основной образовательной программы профессионального образования, завершающим этапом учебного процесса. Цели и задачи профессиональной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний по отраслевым дисциплинам;
- приобретение навыков производственной работы.
- умение практиканта продемонстрировать свою профессиональную готовность и пригодность к работе по специальности;
- овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности;
- умение самостоятельно применять полученные теоретические знания;
- расширение профессиональной ориентации студента;
- способность соблюдать нормы профессиональной этики;

Итогом практики студентов является сдача и защита отчётов по практике, а так же итоговая оценка за производственную практику от наставников с предприятия. Вся документация по практике оформляется в соответствии с «Правилами проведения и организации профессиональной практики и правилами определения организаций в качестве баз практики» (приказ МОН РК № 107 от 29.01.2016 г.)

Представители предприятий, социальных партнеров привлекаются для участия в итоговой аттестации и подтверждения квалификации выпускников по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Работодатели формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

В колледже оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учётом цели и содержания учебного материала.

Контрольные работы, зачёты и курсовые проекты (работы) проводятся за счёт учебного времени, отведённого на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведённые на промежуточную и/или итоговую аттестацию, все материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях МО.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по русскому языку, казахскому языку и литературе; истории Казахстана, математике и дисциплине углублённого уровня – по химии. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счёт кредитов/часов, выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины".

Промежуточная аттестация по общеобразовательным и профессиональным модулям и дисциплинам предусматривает проведение экзаменов, согласно графику.

Итоговая аттестация студентов - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объёма учебных предметов, учебных дисциплин и модулей, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Итоговая аттестация проводится в виде практического экзамена.

Итоговая аттестация проводится квалификационной комиссией под председательством представителя соцпартнёров, чья кандидатура утверждается приказом директора колледжа.

Студенты, знания которых соответствуют требованиям ГОСО, получают диплом об образовании с указанием квалификации.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100 %	66 %
2021-2022	100 %	53 %

Результаты промежуточных, итоговых и государственных аттестаций отражаются в учебной документации (журналах учебных занятий, книжках успеваемости, ведомостях и анализируется не менее 2-х раз в год на заседаниях педагогических советов.

Наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

В колледже отсутствуют разработанные специальные учебные программы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся

В колледже отсутствуют разработанные индивидуальные учебные программы и планы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования, в связи с отсутствием в контингенте обучающихся лиц с особыми образовательными потребностями (лиц с сохранным интеллектом), имеющих физические нарушения и индивидуальные возможности, препятствующие освоению стандартных учебных программ и планов.

КРИТЕРИИ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. В АСХК согласно ГОСО ежегодно планируются и реализуются факультативные занятия и консультации в рамках рабочего учебного плана для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Факультативные занятия планируются из расчета не более 4-х часов в неделю. Консультации не более 100 часов на учебный год, заполняются в журналах теоретических занятий на отдельных листах.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий и расписание консультаций, факультативов.

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый академический семестр, на каждую учебную группу в соответствии со СНИП, другими НПА.

Учебные занятия в АСХК организованы в две смены. Расписания учебных занятий утверждаются директором колледжа и согласовываются с председателем профсоюзного комитета.

Расписание факультативных занятий и консультаций составляется отдельно от расписания теоретических (аудиторных) занятий на семестр (полугодие) и утверждается директором колледжа. Продолжительность факультативного занятия равна одному академическому часу по 45 минут. Консультации предусматриваются в объеме не более 100 часов на каждый учебный год и планируются по модулям (дисциплинам), по которым предусмотрены промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде экзаменов.

На обязательное обучение специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отведено 180 кредитов, что составляет 4320 часов.

Всего по учебному плану на весь период обучения, включая консультации и факультативы – 206 кредитов, что составляет 4944 часов, что соответствует ГОСО.

Объем учебного времени образовательных программ специальностей Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с присвоением квалификации квалифицированных рабочих кадров набора 2020 года очной формы обучения на базе основного среднего образования составляет 4320 часов.

Объем учебного времени образовательных программ специальностей Строительство и эксплуатация зданий и сооружений набора 2020 года с присвоением квалификации квалифицированных рабочих кадров очной формы обучения на базе общего среднего образования составляет 1440 часов.

Объем учебного времени образовательной программы специальностей Строительство и эксплуатация зданий и сооружений со сроком обучения 10 месяцев с присвоением квалификации квалифицированных рабочих кадров наборов 2021 года очной формы обучения на базе общего среднего образования составляет 60 кредитов/1440 часов. При этом объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год при очной форме обучения.

Объем учебного времени образовательной программы специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений сроком обучения 2 года 10 месяцев с присвоением квалификации квалифицированных рабочих кадров набора 2022 годов очной формы обучения на базе основного среднего образования составляет 180 кредитов/4320 часов.

В рабочих учебных планах набора 2020 года по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с присвоением рабочей квалификации очной формы обучения на базе основного среднего и общего среднего образования указан объем учебной нагрузки обучающегося в часах, осваиваемых им по каждой общеобразовательной дисциплине, общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и дисциплине, определяемой организацией образования. Титульный лист, сводные данные по бюджету времени и пояснительная записка рабочего учебного плана содержит информацию об объеме учебного времени в часах.

С 2021 года объем учебной нагрузки обучающегося в рабочих учебных планах и рабочих учебных программах измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам.

КРИТЕРИИ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ ДЕСКРИПТОРАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ, ОТРАСЛЕВЫХ РАМОК КВАЛИФИКАЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки: вести деятельность с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи, применять базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, решать стандартные и простые однотипные практические задачи, выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов;

Требования к уровням квалификации выпускников по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определяются учебным планом, базовыми и профессиональными модулями на основании профессионального стандарта.

При разработке ОП по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений рассматривались НРК, Профессиональный стандарт.

По НРК, выпускник по специальности Механизация сельского хозяйства находится на 3 уровне, что соответствует Образовательной программе.

В Приказе Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, учреждающего государственные стандарты для всех уровней образования, указано, что содержание образования на всех уровнях должно ориентироваться на результаты обучения.

Профессиональные стандарты крайне важны для определения квалификаций и результатов обучения и, вероятно, являются наиболее прогрессивной характеристикой национальной реформы системы квалификаций в стране.

Профессиональный стандарт Строительство и эксплуатация зданий и сооружений использован в разработке учебных планов и программ.

КРИТЕРИИ ПО СОБЛЮДЕНИЮ СРОКОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСО

Срок освоения образовательной программы Строительство и эксплуатация зданий и сооружений зависит от сложности квалификации и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделям учебного плана технического и профессионального образования Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, и Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Сроки освоения образовательной программы, согласно ГОСО, по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 206 кредитов на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования 2 года 10 месяцев. В структуре учебного плана при распределении часов по курсам предусмотрена преемственность и логическая последовательность в изучении модулей, учтены возрастные особенности обучающихся и потребности работодателей. Все модули имеют логическую завершенность и обязательную форму контроля.

По специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для квалифицированных рабочих кадров набора 2020 года, очной формы обучения, на базе основного среднего образования объем учебного времени установлен в количестве 4960 часов, что соответствует продолжительности 2 года 10 месяцев;

По специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для квалифицированных рабочих кадров набора 2020 года, очной формы обучения на базе общего среднего образования объем учебного времени установлен в количестве 1656 часов, что соответствует продолжительности 10 месяцев;

По специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений набора 2021 года, очной формы обучения, на базе общего среднего образования объем учебного времени для квалифицированных рабочих кадров установлен в количестве 69 кредитов/ 1656 часов, что соответствует продолжительности 10 месяцев;

По специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для подготовки квалифицированных рабочих кадров набора 2022 года, очной формы обучения, на базе основного среднего образования объем учебного времени установлен в количестве 206 кредитов (4944 часов), что соответствует продолжительности 2 года 10 месяцев;

5.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж». Ввод в эксплуатацию 1967 год. Учебный корпус расположен в с.Аулиеколь, ул. Гагарина, 24. Колледж располагает учебным 2-х этажным корпусом (1896,3 м²), лабораторией сварщиков (260,3 м²) типовые здания, с проектной мощностью на 465 мест. Общая площадь колледжа-8,0491 га. Ежегодно в колледже проводится текущий ремонт здания для сохранения материально-технической базы.

В колледже функционируют учебно-производственная лаборатория, оснащенный современным оборудованием и инвентарем согласно приказу МОН РК от 07 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования». Для внутриколледжного контроля используется материально-техническая база колледжа, которая соответствует условиям подготовки специалистов технического и профессионального образования и обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

В 2020-2021 году в рамках проекта «Жас Маман», лаборатория строителей была оснащена современным оборудованием, по программе софинансирования были приобретены оборудования для

специальности: 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3W07320104 Мастер-строитель широкого профиля: камнерезный станок, бетономешалка. Данное оборудование способствовало внесению изменений в тематику профессиональных модулей, что позволяет нашим студентам быть подготовленными к профессиональной практике и в дальнейшем реализовывать себя, как специалиста, знающего современные технологии и оборудование международного класса.

В собственности колледжа имеется столовая площадью 619,4 м² на 160 посадочных мест.

Учебно-материальная база обеспечивает учебный процесс и позволяет заниматься физической подготовкой и спортом. Спортивный зал находится в учебном корпусе на первом этаже. Спортивный зал - 150,9 м², вспомогательные помещения (раздевалки). Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Имеются баскетбольные и волейбольные площадки, лыжи, столы для настольного тенниса и другой спортивный инвентарь. На втором этаже расположена библиотека – 65,4м², читальным залом на 20 человек. Актный зал на 100 человек (100,2 м²) оснащенный экраном, проектором, акустической системой, плазменный телевизор, ноутбук, микрофоны, стол овальный-1, стулья-4, мягкие кресла-98, подиум-1, имеется видеонаблюдение-1 камера, связанная с пультом ЦОУ.

В колледже функционирует медицинский кабинет – 17,9 м² расположенный на первом этаже общежития. В медпункте работает один медработник, который оказывает первичную медико-санитарную помощь на основании лицензии № 13002146 от 18 февраля 2013 года.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующее требованиям безопасности при эксплуатации. Необходимую потребность в закупке оборудования и программного обеспечения определяют руководители структурных подразделений.

Для организации учебного процесса колледж оснащен современной техникой в достаточной степени. Для изучения обязательных учебных дисциплин в колледже имеются 12 кабинетов: 1 специальных дисциплин и 11 общеобразовательных кабинетов, 1 лаборатория. Кабинеты оснащены 4 интерактивными досками. Кабинет химии и биологии оснащен интерактивной панелью.

Основной целью учебно-производственных лабораторий является обеспечение качественной профессиональной подготовки студентов, приобретение студентами навыков и умений, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов.

Учебно-производственные лабораторий оснащены необходимым оборудованием, материалами, инструментами, наглядными пособиями для проведения производственного обучения (по видам).

В целом, материально-технические ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения образовательных программ. Все учебные лабораторий, учебные кабинеты имеют свои паспорта и правила техники безопасности, средства тушения пожара, планы эвакуации при пожаре. Для обеспечения безопасности обучающихся во всех учебных корпусах установлена пожарная сигнализация, план эвакуации при пожаре - 2, огнетушители-6. В зданиях установлена тревожная сигнализация (кнопка), имеется видеонаблюдение. В колледже установлены камеры наружного (9штук) и внутреннего (17штук) наблюдения, в общем количестве 26 штук, связанные с пультом ЦОУ. При входе в главный корпус имеется пропускной турникет, тревожная кнопка, система оповещения гражданской защиты.

В колледже созданы условия для доступного образования для лиц с особыми образовательными потребностями (звонок, наличие не скользящего покрытия на крыльце и входной площадке, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, наличие парт, столов необходимых размеров, расширение дверного проема в санузел, наличие зоны для кресла – коляски рядом с унитазом, знак доступности кабины, наличие необходимых надписей, установление знака доступности колледжа, расширение дверных проемов в кабинеты, классные комнаты, аудитории, библиотеку, наличие рельефных (тактильных) полос перед маршем, вверху и внизу стрелки направления-таблица Брайля, маркировка помещений со стороны ручной двери).

Всего имеется для обучения по данной специальности 26 комплекта компьютера (монитор, процессор, мышь, клавиатура) и 46 ноутбуков, 25 планшетов. Все компьютеры имеют доступ к интернету.

Для организации учебного процесса по образовательной программе учебный корпус имеет внутреннее водоснабжение и канализацию, отвечают санитарным нормам по отоплению, вентиляции и кондиционирования воздуха в здании. Искусственное освещение аудиторий соответствует норме.

Имеется теплый туалет (унитазы-5, умывальные раковины-2).

Акт приема – передачи материально – технических средств, Договор об оказании услуг по тревожной сигнализации, видеонаблюдении прилагаются).

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В здании основного учебного корпуса на 2 этаже располагается библиотека . Общая площадь библиотеки составляет 65,4 м², абонемент совмещен с читальным залом рассчитан на 20 посадочных мест.

Работа библиотеки ведется на основании утвержденного плана работы библиотеки и миссии колледжа. Библиотека колледжа оснащена справочными и электронными учебниками, методическими пособиями для профессиональных и специальных дисциплин, а также общеобразовательными учебниками для 10 и 11 классов. Имеется 3 компьютера, подключенные к сети Интернет, где студентам предоставляется возможность работать с различными сайтами электронных библиотек и их электронными каталогами (адреса электронных библиотек находятся рядом с компьютерами) для выполнения индивидуальных заданий и подготовке к научным конференциям, олимпиадам.

Книжный фонд библиотеки обновляется новыми книжными изданиями и электронными учебниками. Ежегодно идет активная подписка на местные, республиканские издательства. Преподаватели и студенты находят необходимые материалы из газет и журналов на выставке «Периодические издания».

Подписка на 2023год- 16 наименований. Общий книжный фонд по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1937 экз., в том числе на государственном языке – 125, на английском языке – 50 экземпляров.

Учебно - методическая – 658 экз., в том числе на государственном языке – 60 экземпляров.

Фонд электронных дисков: 35 количество/экземпляров, в том числе на государственном языке -0.

В расчете на 1 студента приведенного контингента (40 чел.) составляет – 48 экз.

Основные показатели работы библиотеки:

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Книжный фонд	17241	21976	24205
Книговыдача за год	9100	9400	9500
Количество читателей	535	535	542
Посещение за год	5200	5200	5400
Обращаемость	0,5	0,5	0,5
Читаемость	17	17,5	17,5
Книгообеспеченность	28	37	47

Структура книжного фонда:

№	Наименование структуры фонда	Кол-во экз	В том числе кол-во экз			В том числе доля%		
			русс.яз	каз.яз	анг.яз	русс.яз	каз.яз	анг.яз
1	Библиотечный фонд (экз)	24205	20400	3480	325	84,22	14,77	1,3
2	Учебная литература	14175	11792	2069	314	83,19	14,60	2,21
3	Учебно-методическая литература(экз)	5100	4337	752	11	85,04	14,74	0,21
4	Художественная литература (экз)	4601	4070	531	-	88,46	11,54	
5	Электронные учебники	329	201	128	-	61,09	38,90	
6	Периодическая печать (экз)	984	504	480	-	51,21	48,78	

Приобретение учебной и научно-методической литературы за последние 3 года

№	наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	приобретено	Всего фонд
1	Учебники и учебные пособия	4768	2195	-	6963	24205
2	На сумму	2461514,40	5522716,00	-	7984230,40	19387356,56

Электронные учебники

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
экз	225	329	329

Динамика роста библиотечного роста по годам:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
экз	17241	21976	24205

Обеспеченность учебной и информационно-методической литературой в разрезе специальностей

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Ед. изм. (экз.)	2020-2021.г.	2021-2022.г.	2022-2023 г.
1	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3W07320104 Мастер строитель широкого профиля	экз.	1572	1937	1937

Имеется образовательная платформа Edupage. Сайт колледжа <http://ashk.edu.kz/ru/>

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация студентов - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и модулей, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Для организации и проведения итоговой аттестации студентов в АСХК создаются аттестационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора. В состав комиссий приглашаются представители работодателей – не менее 65% от общего числа членов комиссии. На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» утверждается состав аттестационной экзаменационной комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж».

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО. Вопрос о допуске к итоговой аттестации обучающихся рассматривается на заседании педагогического совета колледжа и оформляется приказом директора АСХК.

По итогам 2020-2021 учебного года к итоговой аттестации были допущены 15 студентов (срок обучения 10 месяцев), сдавали 15, процент успеваемости составляет 100%, а качество знаний -66%.

По итогам 2021-2022 учебного года к итоговой аттестации были допущены 45 студентов, из них с обучением 2 года 10 месяцев 21 студент и 24 студента со сроком обучения 10 месяцев. По итогам итоговой аттестации по квалификации Каменщик сроком обучения 2 года 10 месяцев процент успеваемости составляет 100%, а качество знаний -52 %. В группе сроком обучения 10 месяцев % успеваемости составил 100%, качество знаний 54%.

По организации и проведению итоговой аттестации со стороны председателей комиссии замечаний не было. Заседания итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии. Отчет Председателя комиссии заслушивается на заседании педагогического совета.

Студенты, знания которых соответствуют требованиям ГОСО, получают диплом об образовании с указанием квалификации.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100 %	66 %
2021-2022	100 %	53 %

ВЫВОДЫ

Для проведения самооценки по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж» в рамках процедуры Государственной аттестации создана рабочая группа.

Миссия, цели и стратегия развития на ближайшие 3 года КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж» соответствуют целям и задачам Государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО, стратегическому плану развития колледжа на 2017-2022 годы. Деятельность колледжа ориентирована на удовлетворенность потребителей и всех заинтересованных сторон, способствует непрерывному инновационному развитию, анализу, корректировке и улучшению во всех структурных подразделениях. Совершенствование своей деятельности колледж не видит без периодического анализа фактического состояния работы по качеству. Опираясь на результаты данного анализа, были намечены и реализованы дальнейшие шаги по улучшению деятельности.

В отчете раскрыты основные моменты соответствия деятельности колледжа НПА ТиПО по всем направлениям за предыдущие два учебных года и текущий учебный год (на 01.02.2023 г.). К критериям оценки применяются измерители, соответствующие одной из оценок: «5», «4», «3», «2» в соответствии с приложениями 3, 4 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 05 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования». Комиссией и рабочей группой по проведению самооценки по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в рамках государственной аттестации оценка КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж» определена как среднее арифметическое значение суммы оценок по критериям и соответствует оценке **«хорошо»**, о чем прилагаются доказательства по всем пунктам оценки по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Председателем комиссии является директор колледжа Жансугурова Альмира Багитовна.

Результаты самооценки обсуждены и рассмотрены на заседании малого педагогического совета. Заглядывая в будущее, коллектив колледжа понимает, что нельзя довольствоваться достигнутыми результатами, надо работать на опережение. Главная задача – сохранить передовые позиции среди организаций ТиПО Костанайской области, обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг и удовлетворённость всех заинтересованных сторон. Сотрудники колледжа готовы совершенствовать работу, добиваться максимально полного и эффективного использования инновационных интеллектуальных, информационных, материальных и финансовых ресурсов.

При этом руководство колледжа согласно миссии, политики и целей деятельности обозначает следующие перспективы для развития:

- обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»;
- внедрение современных технологий, образовательных программ, нацеленных на результаты обучения;
- реализация кредитно - модульных программ, дуальной формы обучения;
- расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по формированию траектории учебного процесса;
- реализация государственной молодежной политики;
- подготовка кадров с учетом потребности карты индустриализации региональной экономики; повышение квалификации преподавателей.

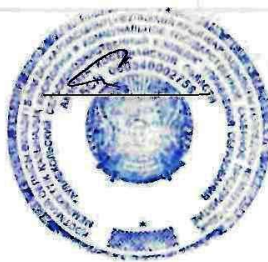
Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100 %	5
		85 - 99 %	4
		70 - 84 %	3
		менее 70 %	2
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	100 %	5
		75 - 99 %	4
		50 - 74 %	3
		менее 50 %	2
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	100 %	5
		70 - 99 %	4
		40 - 69 %	3
		менее 40 %	2
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров	100 %	5

	производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	100 %	5
		55 - 99 %	4
		10 - 54 %	3
		менее 10 %	2
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
		65 - 99 %	4
		30 - 64 %	3
		менее 30 %	2
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5
		88 - 99 %	4
		75 - 87 %	3
		менее 75 %	2
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
15	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2

16	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2
		от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
17	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	2

Руководитель организации образования



Жансугурова А.Б.

Лист оценивания

КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»
07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	85%	3
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	90%	4
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	85,8%	4
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.	-	-
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	40%	3

8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	-	-
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по 5 подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую 3 степень доктора философии (PhD)	0	0
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100%	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	76 %	3
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100 %	5
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
15	Анализ результатов опроса обучающихся	100 %	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
17	Анализ результатов опроса работодателей, 8 руководителей баз производственной практики	100%	5
Итого:			61

Примечание: Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

2) образцовый - от 65 до 75 баллов, хороший - от 55 до 64 балла, требует улучшения - от 40 до 54 балла, низкий - менее 40 баллов - для организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования;

Руководитель
организации образования



Жансугурова А.Б.