***Зам. директора по УР Жусупова Л.И.***

 **«Организация учебно-воспитательного процесса Аулиекольского сельскохозяйственного колледжа в условиях ДОТ».**

 Введение дистанционного обучения было продиктовано временем, в связи с введением чрезвычайного положения в Республике Казахстан» ( Указ Президента РК от 15 марта 2020 года № 285). Пользуясь случаем, хотела выразить слова благодарности Управлению образования акимата Костанайской области и разработчикам платформы ***Edupage,***  которые на безвозмездной основе предоставили нам данную информационно-образовательную платформу. С 16 марта 2020 года дистанционное обучение осуществлялось при помощи интернет - ресурса колледжа. А с 25 марта 2020 года и по настоящее время обучение ведется на платформе ***Edupage.*** До этого были проведены все необходимые мероприятия: получены логины и пароли преподавателей, мастеров п/о, обучающихся, составлено расписание. Всего ДОТ на платформе ***Edupage*** охвачено 452 студента и 64 педагога. На сегодняшний день преподавателями и мастерами п/о созданы курсы по всем дисциплинам, еженедельно загружается расписание, заполняются электронные журналы, выдаются домашние задания, проводится промежуточная аттестация, учебная и технологическая виды практик.

 Особое внимание администрации уделяется посещаемости студентов. Используя возможности платформы через вкладки Агенда и Оценки мною и заведующими отделений ежедневно ведется учет посещаемости и успеваемости студентов. В случае невыхода студента на платформу, мастер п/о делает обзвон студентов, родителей или законных представителей, выясняет причину отсутствия.

 Требования к обучающемуся существенно отличаются от традиционных и основу их образовательного процесса при дистанционном обучении составляет самостоятельная работа. Высокие требования предъявляются к личностным качествам обучающихся: настойчивости, целеустремлённости, честности. Большая социальная значимость ДО заключается в том, что такая возможность обучения в определённой степени снимает социальную напряжённость, обеспечивая равную возможность получения образования. Обучение через данную платформу обладает рядом других существенных преимуществ для студентов перед традиционной формой обучения: гибкость - студенты могут получать образование в подходящее им время и в удобном месте; дальнодействие - обучающиеся не ограничены расстоянием и могут учиться вне зависимости от места проживания, и, наконец, экономичность - значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.

 В системе ДО преподаватель выполняет новые роли и функции. Назрела необходимость пересмотра программного и методического обеспечения учебного процесса, а так же разработки и внедрения большого арсенала технологий для осуществления такого обучения**,**а главное, перестройки педагогического видения построения преподавания изучаемых дисциплин*.*

Так преподавателями и мастерами п/о по утвержденному графику разрабатываются видео-уроки. Обновлены и расширены текстовые материалы, подготовлены лекции-презентации и дополнительные материалы по некоторым наиболее сложным темам дисциплин. Для контроля освоения дисциплин преподавателями проведена модернизация фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обновлены и расширены базы тестов, использование которых может быть как в рамках текущего тестового контроля, так и для проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена), которые внесены в новую тестовую базу. Это требует больших трудозатрат и времени от преподавателя, что говорит о большей трудоемкости данного процесса, чем традиционные формы. Большого количества времени требует как создание расширенных обучающих материалов (видеолекций, методических пособий, заданий для практических работ), средств контроля (база тестов, контрольные работы), так и их последующая проверка и само виртуальное общение со студентами. Ведь вся работа со студентами в портале ведется индивидуально. После проверки задания каждому студенту необходимо расписать ошибки и замечания. Качество дистанционного образования, безусловно, зависит от материально-технического обеспечения, так как работа с каждым студентом ведется индивидуально через личный кабинет. Следовательно, обучение с использованием дистанционных технологий требует от студентов определённой готовности к обучению: начального набора знаний, умений, навыков и материально-технического обеспечения рабочего места. Для этого среди студентов 1-3 курсов были проведены анкетирования на наличие электронных устройств в домашних условиях. Так 12 студентам были предоставлены ноутбуки для ДО. Для студентов колледжа и педагогов были разосланы инструкции по использованию платформы ***Edupage посредством мессенджера WhatsApp***.

 Промежуточная аттестация обучающихся так же проводится на платформе. Согласно разработанному локальному акту « Об организации учебного процесса в период пандемии» преподаватель имеет право выбора формы проведения экзамена. Например, в группе 3п-93 по специальности «Организация питания» 28 апреля был проведен экзамен в тестовой форме. Явка на экзамен составила 100%. Студенты положительно отозвались о форме проведения экзамена на данной платформе.

Одним из волнующих всех вопросов является вопрос прохождения практики студентами выпускных групп. Программа технологической практики также размещается мастерами п/о на платформе ***Edupage.***

Воспитательная работа в колледже ведется согласно годовому плану учебно-воспитательной работы. Воспитательная работа носит комплексный характер и использует достижения дистанционных технологий в сочетании с традиционными формами воспитательного воздействия.

Главный вопрос – как вести воспитательную работу в условиях ДОТ , какие технологии использовать, чтобы добиться поставленных целей, увидеть обратную связь, т.е. реальный результат.

В самоизоляции у студента больше свободного времени, которое он использует для развития своих творческих возможностей(создание роликов по разным направлениям: ЗОЖ, волонтерство, обучение в условиях ДОТ).

Самое главное для нас - где наш студент, как он живет, чем занят, какое у него эмоционально-психологическое состояние. Поэтому постоянно поддерживается связь со студентами, родителями посредством мессенджера WhatsApp, необходимая информация размещена на сайте колледжа во вкладках: «План работы колледжа», «Информация для родителей и учащихся», «Психологическая служба», «Молодежная политика», «Студенческая рубрика», «Рухани Жангыру» и др. У каждой учебной группы в мессенджере WhatsApp создан Чат группы и Родительский чат.

Кураторы и мастера производственного обучения непосредственно организуют и осуществляют воспитательное воздействие на студентов через активы групп. При этом основные усилия они сосредотачивают на индивидуальной воспитательной работе, оптимизации учебного процесса, повышении организованности студентов, а также на повышение действенности культурно-просветительской и спортивной работе. Они заботятся о полном охвате студентов воспитательным воздействием и их непосредственном участии в воспитательных мероприятиях в условиях ДОТ.

Согласно Плана воспитательных мероприятий на период проведения дистанционного обучения проводятся следующие мероприятия: челлендж военных песен, онлайн акция «Мы-помним…», акция «Я- наставник», создаются ролики «Один день из жизни студента», акция «Поздравление ветеранам», проводятся уроки мужества. Студенты принимают активное участие. Информация о проводимой работе размещена на сайте колледжа, на Ютубканале, в Фейсбуке, Инстаграм.

.