**Как подготовить и провести мастер -класс**

|  |
| --- |
| Методические  рекомендации             Мастер –класс – одна из форм обобщения и представления опыта работы учителя.   Как и любая систематизация и обобщение опыта   мастер  - класс  предъявляет к учителю знаний по  его организации и проведению.  Предлагаем Вашему вниманию методические рекомендации по подготовке и проведению мастер – класса.  Определение  цели мастер-класса:  - создать условия для профессионального самосовершенствования  учителя, при котором формируется опыт подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды ученика, формируется индивидуальный стиль творческой педагогической деятельности в процессе опытно-экспериментальной работы.   Цель проведения конкретного урока (занятия) определятся  автором мастер- класса   в зависимости от того, что он будет показывать.  **Описание задач  мастер-класса  по следующему плану**:  - обобщить опыт работы по определенной теме;  - представить  технологию/  методику/ приемы;  - совместно  отработать  методические приемы;  - оказать реальную помощь участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и формирования  индивидуальной программы самообразования  по теме мастер – класса.  **Варианты демонстрации опыта:**  1) показ программы деятельности,  элективного курса, факультатива и т.п.;  2) показ отдельных форм работы, которые использует в своей деятельности педагог;  3) показ отдельных методов работы;  4) показ инновационных моментов деятельности.  **Формы проведения мастер –класса:**  1)презентация,  2)конспект урока,  3)видеофрагмент,   и т.д.  **Пошаговый алгоритм представления опыта работы в формате/ форме  технологии мастер-класса.**  **1 ШАГ – презентация и методическое обоснование предлагаемого   педагогического опыта:**  1.1 краткое обоснование основных идей педагогической технологии/ методики/  педагогических приемов, применяемой учителем;  1.2 характеристика творческой лаборатории педагога-мастера (описание достижений в опыте работы, источников, откуда педагог черпал свои разработки;  1.3 доказательство результативности деятельности учащихся, свидетельствующие об эффективности  предлагаемых методов обучения, методических приемов и техник;  1.4 определение проблем и перспектив в работе учителя по заявленной теме.  **2 шаг – представление системы уроков:**  2.1 описание системы уроков в режиме предлагаемого опыта;  2.2 определение основных приемов работы (методики,  технологии, педагогических приемов), которые учитель будет демонстрировать слушателям;  2. 3. презентация  урока или его фрагмента, демонстрируя приемы эффективной работы по теме мастер -класса.  **3 шаг – моделирование:**  3.1 самостоятельная работа  участников мастер –класса  по разработке собственной модели урока в режиме технологии автора, при этом  руководитель мастер –класса выполняет роль консультанта, организуя их самостоятельную деятельность и управляя ею;  3.2  обсуждение авторских  моделей урока  и моделей уроков  участников мастер- класса в блоге.  **4 шаг – рефлексия:**  4.1 презентация результатов   руководителя  мастер – класса и участников. |