**2021-2022 оқу жылының 1 семестріндегі оқу жетістіктері мониторингінің қорытындысы КМҚК «Әулиекөл ауылшаруашылығы колледжі»**

Қазіргі концепцияда жинақталған білім мен мәдени құндылықтарды адамның бүкіл өмірі бойына берудің үздіксіз, икемді, мақсатты процесі ретінде қарастырылады, сондықтан бұл жүйенің құрылымы барлық адамдардың білімге деген сұранысын қамтамасыз ететін көп деңгейлі болуы керек. Халықтың сегменттері қанағаттандырылады және көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына кепілдік береді. Қоғам білім беру ұйымдарының алдына сұрақтар қойып отыр: білім беру сұраныстарымен жұмыс қалай жүріп жатыр, білім беруде қандай нәтижелерге қол жеткізілді, білім сапасын бағалау критерийлері қандай? Колледждің педагогикалық ұжымы әр баланың өз даму траекториясы бойынша еркін қозғалуы, әлеуметтенуі үшін көп күш салуда.

Оқу-тәрбие процесінің орталығында білімді тұтынушы – оқушы тұрады. Дәл осы студенттер үшін лекциялар оқылады, сабақтар өткізіледі, оқулықтар жазылады, білім берудің жаңа технологиялары жасалуда. Сондықтан білім сапасы туралы оқушының білім сапасының деңгейі арқылы айту заңды.

Колледждің жұмыс жоспарына сәйкес 2021-2022 оқу жылының бірінші жартыжылдық қорытындысы бойынша оқу жұмысының қорытындысы төмендегідей:

1. Контингент

Студенттер контингенті 2021 жылдың 01 қыркүйегіне 467 адамды, 01 қаңтарға студенттер контингенті 462 адамды құрады. Студенттер контингенті 01 қаңтарға 2020,2021,2022 жылдарға 503-524-462 адамды құрады.

Колледж студенттер контингенті

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мамандықтар | 01.01.2020 | 01.01.2021 | 01.01.2022 |
| 1504000 Фермерлік шаруашылық | 143 | 193 | 153 |
| 1114000 Дәнекерлеу ісі | 74 | 74 | 71 |
| 0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру | 86 | 94 | 98 |
| 1401000 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану | 67 | 65 | 65 |
| 0902000 Электрмен жабдықтау (салалар бойынша) | 71 | 73 | 50 |
| 04110100 Есеп және аудит | 24 | 25 | 25 |
| 1403000 Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдету, инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану (түрлері бойынша) | 38 | 0 | 0 |
| Барлығы: | 503 | 524 | 462 |

**1. 3 жылдық жағдайдағы колледж бойынша 1 жартыжылдықтағы оқу процесінің нәтижелік көрсеткіштері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Көрсеткіштердің атауы | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| үлгірімі | 100 % | 95,7% | 100 % |
| Білім сапасы | 29,8 % | 26,1% | 31,1% |
| орта балл | 3,4 | 3,3 | 3,3 |

2019-20: оқу үлгерімі 100%, білім сапасы 29,8%, орта балл 3,4;

2020-21: оқу үлгерімі 95,7%, білім сапасы 26,1%,орта балл 3,3;

2021-22: оқу үлгерімі 100%, білім сапасы 31,1%,орта балл 3,3;

1. Мамандықтар контекстіндегі білім сапасы 3 жыл аясында 1 жартыжылдықта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мамандықтар | 2019-2020 оқу ж. | 2020-2021 оқу ж. | 2021-2022 оқу ж. |
| 1504000 Фермерлік шаруашылық | 22,3% | 25,2% | 13,7% ( - 11,5%) |
| 1114000 дәнекерлеу ісі | 44,6% | 50 % | 56,3%( + 6,3%) |
| 0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру | 29,7% | 28,7% | 32,9%( + 4,2%) |
| 1401000 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану | 46,8% | 24,6% | 43% ( +18,4%) |
| 0902000 Электрмен жабдықтау (салалар бойынша) | 31,4% | 20,5% | 16% ( - 3,5%) |
| 1403000 Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдету, инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану (түрлері бойынша) | 45,8% | Жиын жоқ | Жиын жоқ |
| 04110100 Учет и аудит | - | - | 60% |

**2021-22 оқу жылының 1 жартыжылдығына мамандықтар контекстіндегі оқу процесінің тиімділігінің көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мамандықтар | үлгірімі,% | қатысуы,% | Білім сапасы,% | орта  балл |
| 1504000 Фермерлік шаруашылық | 100 % | 100 % | 15,0% | 3,6 |
| 1114000 дәнекерлеу ісі | 100 % | 98,7% | 56,3% | 3,7 |
| 0508000 Тамақтандыруды ұйымдастыру | 100 % | 100 % | 32,9% | 3,6 |
| 1401000 Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану | 100 % | 99 % | 43% | 3,6 |
| 0902000 Электрмен жабдықтау (салалар бойынша) | 100 % | 98% | 16% | 3,5 |
| 04110100 Есеп және аудит | 100 % | 100 % | 60% | 4,0 |

Оқу жетістіктерінің сапасының жоғары пайызы бар топтардың саны (70% және одан жоғары – 2 топ және 50% және одан жоғары – 3)

1Б-34 тобы (оқу шебері Исмагулова Р.М.), - 74%

3ГС-12 тобы (сынып жетекшісі Бигалиев Б.А.), 70,8%

1Т-31 топ (прораб Асманов Г.С.), 54%

Топ 2 ГС-23. (сынып жетекшісі Талқамбаев А.Ж.), 50%

1Б-33. (мастер п/о Горшковозенко Ф.Ф.), 50%

Оқу жетістіктерінің сапасы 3gc-12 33,3%-ға (Бигалиев Б.А. жетекшісі Әбілғазы Д, З.), 2к-20 тобында 14%-ға (сынып жетекшісі Төребекова Г, Х). 3ГС-12 тобында білім сапасының көрсеткіші 2 есеге артты (сынып жетекшісі Бигалиев Б.А.). 11 және 8 топтар есептері жоқ

Өткен жылы 12-шөптік топ 15,2%-ға (сынып жетекшісі Есмағамбетов А.Қ.), 11-шөп 12,5%-ға төмендеген. (сынып жетекшісі Қасымова А.М.), 3к-9 тобы 7,2%-ға (сынып жетекшісі Біржанова Г.Қ.).

Бірақ 11-б топтағы оқу жетістіктерінің сапасы айтарлықтай төмендеді – 12,5%-дан нөлге дейін (сынып жетекшісі Қасымова А.М.)

Оқу іс-әрекетінің нәтижелерін талдау елеусіз болса да оқу жетістіктерінің сапасын арттырудың резерві бар екенін көрсетті. Колледждің бес студенті бір «3» деген бағамен, қалғандары жоғары деңгейде (Бибулатова Луиза, Сатубалдина Айымгүл, Баймақанов Жаслан, Старченко Людмила, Тотина А.).

5 адам «3» деген бір рейтингке ие, ал қалған рейтингтер жеткілікті және жоғары деңгейде - бұл сапаға тағы + 1,09%.

Мониторинг пән мұғалімдерінің оқу материалын меңгерудегі, тұрақты практикалық дағдыларды дамытудағы типтік қателіктердің алдын алу бойынша жұмысының жеткіліксіздігін көрсетеді.

Мұғалімдер оқушылардың танымдық қызығушылықтарын дамыту, пәнді оқуға оң мотивациясын қалыптастыру, оқытудың интерактивті түрлерін, қашықтықтан оқытуды қолдану арқылы өз жұмысының тиімділігін арттыру мүмкіндіктерін толық пайдаланбай отыр. Оқушылармен жеке жұмыс жүргізуге жеткіліксіз көңіл бөлінеді.

Студенттік қозғалыс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| себептер | 2019-2020 оқу жылы. | 2020-2021 оқу жылы. | 1 п/е 2021-2022 оқу жылы |
| **Бір семестрде босатылғаны:** | **27 адам ( 5,2%)** | **33 адам ( 6,4%)** | **10 адам** |
|  |  |  |  |
| **Оның ішінде:** |  |  |  |
| Өз еркінімен | 2 | 4 |  |
| Академиялық демалыс | 2 | 4 |  |
| Үлгірімі жоқ |  |  | 1 |
| Басқа мекемеге аударылуы | 3 | 2 |  |
| Ішіндегі аударма |  | 1 |  |
| Тұрақты тұру мекені |  | 1 | 2 |
| өлім |  | 1 | 1 |
| сотталу | 1 |  |  |
| Этапирование ( УК 161/4) | 7 | 0 | 0 |
| Жұмысқа орналасуы | 3 | 20 | 3 |
| УДО ( УК 161/4) | 9 |  |  |
| Денсаулығына байланысты | 0 | 0 | 1 |

Жоғарыда айтылғандардың негізінде студенттердің білім сапасын арттыру, анықталған кемшіліктерді жою үшін:

1. Пән мұғалімдері:

1.1. Жоғары балл алған оқушылармен жеке жұмысты күшейту.

1.2. Жеке және топтық кеңестер ұйымдастыру, демалыс уақытын артта қалуды жою үшін пайдалану, бағдарламаларды жүзеге асыру.

1.3. Оқытудың тиісті әдістемелік деңгейін қамтамасыз ету, интерактивті формаларды, әдістер мен технологияларды қолдану.

2. ЦК меңгерушілері Қоқасова Р.Қ., Талқамбаев А.Ж., Нұржанов А.Ә. бірінші семестрдегі оқу материалын меңгеру нәтижелерін талдау және олардың негізінде олардың даму деңгейін ескере отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерінің сапасын арттыру бойынша кешенді іс-шараларды әзірлеу.

3. Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары Жусупова Л.И. бағдарламалардың практикалық бөлігінің орындалуын, оқу материалын қайталауды ұйымдастыруды, жыл бойына мемлекеттік стандарттарды меңгеру деңгейін бақылау.