|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына 13-қосымша |

**Білім беру ұйымы басшысының материалдары (портфолиосы) бойынша бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерийлер | Біліктілік санаты | | | | Комис  сия балы |
| Үшінші санатты басшы | Екінші санатты басшы | Бірінші санатты басшы | |  |
| 1. | Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету | | | | |  |
| 1.1. | Білім беру ұйымының ашықтығы | сайттың (сілтеме), әлеуметтік желілердегі парақтардың (сілтеме) болуы | | | | |
| балл | 2 | 2 | 2 | |  |
| 1.2. | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы (бұдан әрі – ЕББҚ) | -кедергісіз ортаның болуы;  -ПМПК қорытындысы және/немесе психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің ұсынымдары негізінде білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы | | | | |
| балл | 3 | 3 | 3 |  | |
| 1.3. | Ыңғайлы жағдайлар мен қауіпсіз ортаны құру | - бейнебақылаумен қамтамасыз ету және "Терроризмге осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі талаптарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысының талаптарына сәйкестігі | | | | |
| балл | 4 | 4 | 4 |  | |
| 1.4. | Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру | - басқару жүйесі және кіруге қолжетімділікті бақылау болуы | | | | |
| - ескерту жүйесінің болуы ("дабыл түймесі") | | | | |
| - күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін) | | | | |
|  | балл | 3 | 3 | 3 |  | |
| 1.5. | Материалдық-техникалық базаны жақсарту (заманауи жабдықтарды, цифрлық зертханаларды, интерактивті жабдықтарды, оқу кабинеттерін және т.б. сатып алу). | жақсарту | | |  | |
| Ескерту: МТБ бюджеттен тыс қаражат есебінен қосымша жетілдірілсе, 1 балл қосылады |  | |
|  | балл | 2 | 2 | 2 |  | |
| 1.6. | Білім беру ұйымдарымен, әртүрлі деңгейдегі әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық | Келісімшарттар жасау, іс-шаралар өткізу | | |  | |
| аудандық деңгейде | облыстық (республикалық маңызы бар қала) | Республикалық (халықаралық) деңгейде |  | |
|  | балл | 2 | 2 | 2 |  | |
| 1.7. | Қосымша білім берумен қамтылған білім алушылар (тәрбиеленушілер) саны  (3 жылғы динамика) Ескерту: психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің (ППТК), оңалту орталығының (ОО), аутизм орталығының (АО), ПМПК басшыларынан басқа | бір деңгейде | 3-4%-ға | 5% - ға және одан жоғары |  | |
|  | балл | 2 | 3 | 4 |  | |
| 2. | Білім сапасын қамтамасыз ету | | | |  | |
| 2.1. | Білім сапасы | 3 жыл бойы бір деңгейде | 3 жыл бойы бір деңгейде | өсу динамикасының болуы |  | |
| Білім беру бағдарламасын меңгеру динамикасы |  |  | |
| Жеке даму бағдарламаны жүзеге асыру қорытындылары бойынша мүмкіндігі шектеулі балалардың дағдыларын қалыптастыру динамикасы Ескерту: ПМПК басшыларынан басқа |
| балл | 2 | 2 | 4 |  | |
| 2.2. | "Алтын белгі" белгісін алған түлектер саны (орта білім беру ұйымдары үшін) 3 жылғы динамикасы Ескерту: МЖМБС, ПМПК, ППТК, ОО орындауды талап етпейтін білім алушыларға арналған арнайы мектептердің басшыларынан басқа | тұрақсыз динамика (бір оқу жылында өсу динамикасының болуы) | бір деңгейде | өсу динамикасының болуы |  | |
| балл | 2 | 3 | 4 |  | |
| 2.3. | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беру ұйымдарына бюджеттік негізде оқуға түскен түлектер саны – 3 жылғы динамика | тұрақсыз динамика (бір оқу жылында өсу динамикасының болуы) | бір деңгейде | өсу динамикасының болуы |  | |
| Ескерту: орта білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары үшін |  |  | |
| Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының жұмысқа орналастырылған түлектер үлесі |
| Ескерту: техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары үшін |
| балл | 2 | 3 | 4 |  | |
| 2.4. | Тізбеге немесе облыстық (республикалық маңызы бар қала, астана) білім басқармасы бекіткен немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысушы білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) болуы. | аудан/  қала | облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) | республикалық (халықара  лық) |  | |
| Ескерту 1: егер жеңімпаз болса санына қарамастан 1 ұпай қосылады |  |  | |
| Ескерту 2: мектепке дейінгі және арнайы білім беру ұйымдары үшін – бар болған жағдайда |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  | |
| 3 | Кадрлық әлеуетті дамытудың тиімділігі | | | |  | |
| 3.1. | Білім беру ұйымындағы педагогтердің жалпы санынан "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің саны (3 жылғы динамика) | тұрақсыз динамика (бір оқу жылында өсу динамикасының болуы) | бір деңгейде | өсу динамикасының болуы |  | |
| балл | 2 | 3 | 4 |  | |
| 3.2. | Тізбеге немесе облыстық (республикалық маңызы бар қала, астана) білім басқармасы бекіткен немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес кәсіптік конкурстар немесе олимпиадаларға қатысқан педагогтердің болуы Ескерту: егер жеңімпаз/жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады | аудан/  қала | облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) | республикалық (халықаралық) |  | |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  | |
| 3.3. | Қызмет бағыттары бойынша (инклюзивті білім беру) біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 50% | 60% | 70% және одан жоғары |  | |
| балл | 2 | 3 | 4 |  | |
| 4. | Тәжірибені жалпылау және тарату | | | |  | |
| 4.1. | Зерттеу қызметі негізінде басшының жарияланымдары (3 автордан көп емес)  Ескерту:  ҒЖБССҚК ұсынған немесе Scopus және WoS базасына енген басылымдарда жарияланым болған жағдайда 7 ұпай қосылады |  | Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, ҚР ОМ РҚББОӘО, Балаларды ерте дамыту институты, АИББД ҰҒПО немесе білім беру саласында уәкілетті орган ұсынған | |  | |
| балл |  | 5 | 6 |  | |
| 4.2. | Басшы әзірлеген бағдарлама, ұсынылған оқу- әдістемелік материалдар, әдістемелік материалдар | аудандық/ қалалық білім бөлімінің жанындағы оқу-әдістемелік кеңесімен | ББ жанындағы оқу-әдістемелік кеңесі немесе білім беру саласында уәкілетті органның жанындағы РОӘК(Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)/ ТжКОБКББ ұйымдары үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағыРОӘК/ РҚББОӘО жанындағы РОӘК/АИББД ҰҒПО жанындағы РОӘК | Білім беру саласында уәкілетті органның жанындағы РОӘК(Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)/ ТжКОБКББ ұйымдары үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағыРОӘК/РҚББОӘО жанындағы РОӘК/АИББД ҰҒПО жанындағы РОӘК |  | |
| балл | 2 | 3 | 4 |  | |
| 4.3. | Басшының инновациялық (эксперименттік, шығармашылық) іс-шараларға, әлеуметтік (білім беру) жобаларға қатысуы | аудан/  қала | облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) | республикалық (халықаралық) |  | |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  | |
| 4.4. | Басшының жұмыс / шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге, немесе конкурстық комиссияларға, қазылар алқасына, төрешілікке қатысуы | аудан/  қала | облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)) | республикалық (халықаралық) |  | |
|  | балл | 2 | 3 | 4 |  | |
| 5. | Біліктілікті арттыру | | | |  | |
| 5.1. | Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары (жалпы сағат саны) | 72 | 80 | 108 және одан көп |  | |
| мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру ұйымдары үшін(жалпы сағат саны) | 36 | 72 | 80 |  | |
| балл | 2 | 3 | 4 |  | |
| барлығы | | 40 | 56 | 69 (74) |  | |
| Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының, арнайы мектептердің басшысы | | 38 | 53 | 65 (69) |  | |
| мектепке дейінгі, қосымша білім беру ұйымдарының, МЖМБС орындауды талап етпейтін білім алушыларға арналған арнайы мектептердің басшысы | | 36 | 50 | 61 (65) |  | |
| арнайы білім беру ұйымының басшысы (ППТК, ОО, БО ) | | 32 | 44 | 53 (57) |  | |
| арнайы білім беру ұйымының басшысы (ПМПК) | | 30 | 42 | 49 (53) |  | |
| Ұсыныстар: | | | | | | |
| Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді | | | | | | |
| Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келмейді  Қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді  Қолданыстағы санаттан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді | | | | | | |

      "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ жыл.

      Комиссия мүшесінің Т.А.Ә.(болған жағдайда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_\_\_

**Білім беру ұйымы басшысы орынбасарының материалдарын (портфолио) бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерийлер | Біліктілік санаты | | | Комиссия бағасы |
| Бішінші санатты басшы орынбасары | Екінші санатты басшы орынбасары | Бірінші санатты басшы орынбасары |  |
| 1. | Қызметтің ашықтығын және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету (қызмет бағыттары бойынша) | | | | |
| 1.1. | Білім беру ұйымының ашықтығы | сайтта (сілтеме), әлеуметтік желілердегі парақтарда (сілтеме) қызмет бағыттары бойынша материалдардың болуы | | | |
| балл | 2 | 2 | 2 |  |
| 1.2. | Білім беру ұйымдарымен әр түрлі деңгейдегі әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық | Келісімшарттар жасау, іс-шаралар өткізу | | | |
| аудандық деңгей | облыстық (республикалық маңызы бар қала) деңгей | республикалық (халықаралық) деңгей |  |
|  | балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 2. | Білім сапасын қамтамасыз ету (тәрбиелеу, дамыту, әлеуметтендіру) (қызмет саласы бойынша) | | | | |
| 2.1. | Білім сапасы / Білім беру бағдарламасын меңгеру динамикасы (басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары үшін)/ Жеке даму бағдарламасын жүзеге асыру қорытындылары бойынша мүмкіндігі шектеулі балалардың дағдыларын қалыптастыру динамикасы (3 жылғы динамика) МДТО ҮОБ (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы) мазмұнын игеру динамикасы (3 жылғы мониторинг) | бір деңгейде | бір деңгейде | өсу динамикасының болуы |  |
| балл | 2 | 2 | 4 |  |
| 2.2. | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беру ұйымдарына бюджеттік негізде оқуға түскен түлектер саны – 3 жылғы динамика. Ескерту: орта білім беру ұйымы басшысының бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары басшысының оқыту жөніндегі орынбасары үшін ТжКБ-ның жұмыспен қамтылған және жұмысқа орналастырылған түлектерінің саны. Ескертпе: басшының оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары үшін, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары басшысының оқыту/ тәрбие жөніндегі орынбасары | тұрақсыз динамика (бір оқу жылында өсу динамикасының болуы) | бір деңгейде | өсу динамикасының болуы |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 2.3. | Тізбеге немесе облыстық (республикалық маңызы бар қала, астана) білім басқармасы бекіткен немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысушы білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) болуы. Ескерту1: егер жеңімпаз болса санына қарамастан 1 ұпай қосылады Ескерту 2: арнайы білім беру ұйымдары үшін – бар болған жағдайда | аудан/қала | облыс (республикалық маңызы бар қала және астана)) | республикалық (халықаралық) |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 3. | Кадрлық әлеуетті дамыту тиімділігі (қызмет бағыттары бойынша) | | | | |
| 3.1. | Білім беру ұйымындағы педагогтердің жалпы санынан "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтер саны (басшының әдістемелік немесе бейіндік немесе оқу (ғылыми)-әдістемелік) жұмыс жөніндегі орынбасары үшін) – 3 жылғы динамика | тұрақсыз динамика (бір оқу жылында өсу динамикасының болуы) | бір деңгейде | өсу динамикасының болуы |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 3.2. | Өзінің цифрлық білім беру ресурстарын әзірлейтін педагогтердің болуы, ұсынылған (цифрландыру немесе бейіндік немесе оқу (ғылыми)-әдістемелік) жөніндегі басшының орынбасары үшін) | білім беру ұйымының оқу-әдістемелік кеңесімен | аудандық/қалалық білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесімен | ББ жанындағы оқу-әдістемелік кеңесі/ білім беру саласында уәкілетті органның жанындағы РОӘК(Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)/ ТжКОБКББ ұйымдары үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы РОӘК/ РҚББОӘО жанындағы РОӘК/АИББД ҰҒПО жанындағы РОӘК |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 3.3. | Тізбеге немесе облыстық (республикалық маңызы бар қала, астана) білім басқармасы бекіткен немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға қатысушы болған педагогтердің болуы. Ескерту: егер жеңімпаз/ жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады | аудан/қала | облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) | республикалық (халықаралық) |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 3.4. | Қызмет бағыттары бойынша (инклюзивті білім беру) біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 50% | 60% | 70% және одан жоғары |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 3.5. | Тізбеге немесе облыстық (республикалық маңызы бар қала, астана) білім басқармасы бекіткен немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен тізбеге сәйкес басшы орынбасарының кәсіптік конкурстарға немесе олимпиадаларға қатысуы. Ескерту: егер жеңімпаз/ жүлдегер болса, санына қарамастан 1 ұпай қосылады | аудан/қала | облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) | республикалық (халықаралық) |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 4. | Тәжірибені жалпылау және тарату (қызмет бағыттары бойынша) | | | | |
| 4.1. | Басшы орынбасары әзірлеген, ұсынылған бағдарлама, оқу-әдістемелік, әдістемелік материалдар, | аудандық/ қалалық білім бөлімінің оқу-әдістемелік кеңесімен | ББ жанындағы оқу-әдістемелік кеңесі немесе білім беру саласында уәкілетті органның жанындағы РОӘК(Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)/ ТжКОБКББ ұйымдары үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы РОӘК/ РҚББОӘО жанындағы РОӘК/АИББД ҰҒПО жанындағы РОӘК | Білім беру саласында уәкілетті органның жанындағы РОӘК(Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)/ ТжКОБКББ ұйымдары үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы РОӘК/ РҚББОӘО жанындағы РОӘК/АИББД ҰҒПО жанындағы РОӘК |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| 4.2. | Басшы орынбасарының зерттеу қызметі/оқу-әдістемелік бағдарлама негізінде семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарда, біліктілікті арттыру курстарында сөз сөйлеуі | аудан/қала | облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) | республикалық (халықаралық) |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 4.3. | Басшы орынбасарының ғылыми-зерттеу қызметі негізіндегі жарияланымдары  (3 автордан көп емес)  Ескерту:  ҒЖБССҚК ұсынған немесе Scopus және WoS базасына енген басылымдарда жарияланым болған жағдайда 7 ұпай қосылады |  | Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы РҚББОӘО, Балаларды ерте дамыту институты, АИББД ҰҒПО немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган ұсынған басылымдарында | |  |
| балл |  | 5 | |  |
| 4.4. | Басшы орынбасарының инновациялық (тәжірибелік, шығармашылық) іс-шараларға, әлеуметтік (білім беру) пилоттық жобалар мен бағдарламаларға, инновациялық алаңдарға басшы орынбасарының қызмет бейіні бойынша қатысуы | аудан/қала | облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) | республикалық (халықаралық) |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 4.5. | Басшы орынбасарының жұмыс/ шығармашылық топтарға немесе сараптамалық кеңестерге, конкурстық комиссияларға, қазылар алқасы, төрешілікке қатысуы | аудан/қала | облыс (республикалық маңызы бар қала және астана) | республикалық (халықаралық) |  |
| балл | 2 | 3 | 4 (5) |  |
| 5. | Біліктілікті арттыру | | | | |
| 5.1. | Білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген білім беру бағдарламалары бойынша менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары  (жалпы сағат саны) | 72 | 80 | 108 және одан жоғары |  |
| Ескерту: мектепке дейінгі, қосымша және арнайы білім беру ұйымдары үшін (жалпы сағат саны) | 36 | 72 | 80 |  |
| балл | 2 | 3 | 4 |  |
| Барлығы | | 30 | 47 | 61 (67) |  |
| Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары үшін | | 24 | 39 | 51 (55) |  |
| Басшының әдістемелік, оқу-әдістемелік (ғылыми-әдістемелік) жұмысы жөніндегі орынбасары үшін | | 22 | 38 | 47 (51) |  |
| Басшының оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары үшін | | 24 | 39 | 51 (56) |  |
| Басшының ақпараттық технологиялар жөніндегі орынбасары үшін | | 24 | 39 | 51 (56) |  |
| Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары үшін | | 22 | 36 | 47 (52) |  |
| Ұсыныстар:  Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келеді  Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келмейді  Қолданыстағы біліктілік санатына сәйкес келеді  Қолданыстағы санаттан төмен біліктілік санатына сәйкес келеді | | | | | |

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ жыл.

      Комиссия мүшесінің Т.А.Ә.(болған жағдайда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қолы \_\_\_\_\_\_\_

**Ескертпе:**

      Біліктілік санатын беруге (растауға) аттестаттау кезінде басшылардың, басшы орынбасарларының материалдары мәлімделген біліктілік санатына қойылатын талаптарға сәйкес тиімділік көрсеткіштеріне қол жеткізуді көрсетуі тиіс. Мәлімделген біліктілік санатына сәйкес барлық критерийлерді орындау міндетті болып табылады (яғни, шешім қабылдау үшін балдар біліктілік санаттары бөлінісінде шекті мәнді ескере отырып, бағалаудың барлық критерийлері бойынша қойылуы тиіс, бір немесе бірнеше бағалау критерийлері бойынша мәлімделген біліктілік санатының материалдары (портфолиосы) сәйкес келмеген жағдайда, олар бойынша 0 қойылады).

      1. "Білім беру сапасын қамтамасыз ету" "Оқыту сапасын қамтамасыз ету (тәрбие, дамыту, әлеуметтену)" критерийі бойынша балл қою кезінде мыналарды ескеру қажет:

      - білім сапасының динамикасы, соңғы 3 жылдағы білім беру бағдарламасын игеру;

      2. "Жетістіктер" критерийі бойынша балл қою кезінде мыналарды ескеру қажет:

      - конкурстық іс-шаралар уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе облыстың (республикалық маңызы бар қалалардың, астананың) білім басқармасы бекіткен тізбеге/тиісті саланың уәкілетті органы бекіткен, білім беру саласындағы уәкілетті орган келіскен тізбеге сәйкес білім беру саласындағы конкурстық іс-шараларға кіреді;

      - жеңімпаз сертификаты болған жағдайда көрсеткіште 1 балл қосылады (бірақ жеңімпаздар саны бойынша емес: мысалы, республикалық деңгейде 2 жеңімпаз болған жағдайда бұл деңгейде тек 1 балл қосылады);

      - ұсыну деңгейіне сәйкес бір жалпы балл қойылады (әр түрлі жұмыс түрлері үшін балл қосылмайды).

      3. "Тәжірибені жалпылау және тарату" критерийі бойынша балл қою кезінде мыналарды ескеру қажет:

      - "Зерттеу қызметі немесе оқу-әдістемелік, әдістемелік материалдар негізінде семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарында, біліктілікті арттыру курстарында сөз сөйлеу" көрсеткіші бойынша дәлелдер болған жағдайда балл қойылады: бұйрықтан үзінді (бұйрықтың көшірмесі) немесе бағдарлама (бағдарламаның көшірмесі) және іс-шара материалдарына сілтеме. Бағдарлама тиісті деңгейде білім беру ұйымымен, ауданның/қаланың, облыстың (республикалық маңызы бар қаланың) білім беруді басқару органдарымен, білім беру саласындағы уәкілетті органмен ("Өрлеу" БАҰО АҚ), РҚББОӘО, ерте даму институты, "Talap", АИББД ҰҒПО келісілген;

      тәжірибені тарату жөніндегі іс-шаралар ауданның/қаланың білім беру органы жанындағы оқу-әдістемелік кеңес немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы РОӘК (Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы)/ ТжКОБКББ ұйымдары үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы ұйымдары үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган жанындағы РОӘК/ РҚББОӘО жанындағы РОӘК/АИББД ҰҒПО жанындағы РОӘК бекіткен материалдар негізінде жүргізіледі;

      - "Бағдарламалар, оқу-әдістемелік, әдістемелік материалдар" көрсеткіші бойынша бірлескен авторлық жағдайда (3 автордан аспайтын) материалдар үшін 2 балл қойылады;

      - "Зерттеу қызметі негізінде жарияланым" көрсеткіші бойынша "үшінші санаттағы басшы" немесе "үшінші санаттағы басшының орынбасары" біліктілік санатына аттестатталатын педагогтерге жарияланым болған кезде балл қойылады, бұл ретте, егер ҒБССҚЕК ұсынған немесе Scopus және WoS базаларына кіретін басылымда жарияланым болса, 7 балл қойылады;

      - ұсыну деңгейіне сәйкес бір жалпы балл қойылады (әр түрлі жұмыс түрлері үшін балл қосылмайды.

      4. "Біліктілікті арттыру" көрсеткіші бойынша балл қызмет бағыты (саласы) бойынша біліктілікті арттыру курстарының сағат санына сәйкес қойылады. Егер педагог әртүрлі бағдарламалар бойынша екі немесе одан да көп курстарға қатысса, сағат саны қосылады. Сертификат келесі жағдайларда тек бір рет есепке алынады:

      педагог бір уақытта басшы (басшының орынбасары) және педагог (әдіскер) ретінде аттестациядан өтсе;

      бір бағдарлама бойынша екі немесе одан да көп рет оқудан өтсе.

      "Біліктілікті арттыру" көрсеткіші бойынша дәлелдемелер: сертификаттың көшірмелері; алған білімдерін практикалық қызметке енгізуді растайтын құжат.

      Марапаттар, грамоталар, алғыс хаттар және басқа да марапаттау немесе құттықтау нысандары үшін қосымша ұпайлар қойылмайды.

      Аббревиатуралардың толық жазылуы:

      ББ – облыстардың (республикалық маңызы бар қалалардың) білім басқармасы;

      ТжКОБКББ – Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары;

      "Talap" - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі жанындағы коммерсиялық емес акционерлік қоғамы;

      Балаларды ерте дамыту институты – Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің республикалық мемлекеттік мекемесі

      АИББД ҰҒПО - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі "Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы" республикалық мемлекеттік мекемесі;

      ПМПК – "Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы" коммуналдық мемлекеттік мекемесі;

      "Өрлеу" БАҰО" АҚ - "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы;

      РОӘК – Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі;

      РҚББОӘО - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі " Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы" республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны;

      ҒЖБССҚК – "Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" республикалық мемлекеттік мекемесі;

      Scopus – рецензияланған әдебиеттердің дерексіз және рефераттық дерекқоры (the abstract and Citation database of Peer-Reviewed Literature)

      WOS – ғылыми жарияланымдардың дәйексөздігін талдауға арналған ғылыми метрикалық платформа (Web of Science Core Collection).