

«Әулиекөл ауылшаруашылығы колледжі» КМҚК
КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»

КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по ВР

Наговицына Р.Г.

Наг

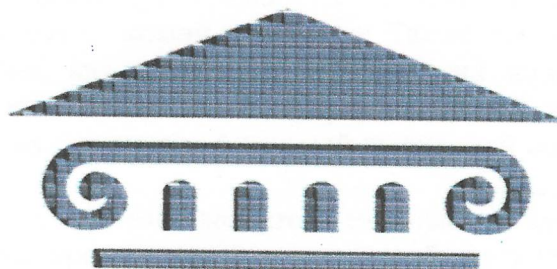
БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКП

«Аулиекольский
сельскохозяйственный
колледж»

Жансугурова А.Б.

« 2 » 06.2025г



**АУЛИЕКОЛЬСКИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ**

ПРОГРАММА
Летней площадки психологической поддержки
«ГАРМОНИЯ»

Аулиеколь, 2025 год

Пояснительная записка

Учитывая изменения в мировом пространстве, связанные с негативным воздействием интернет зависимости в подростковом возрасте, нашим студентам необходима дополнительная поддержка и сопровождение в летний период. Многие студенты из-за индивидуальных психологических особенностей могут находиться в трудной жизненной ситуации, а личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношении к себе и к миру в целом. Эти студенты нуждаются в особом внимании в период летнего отдыха, поскольку именно на каникулах они остаются без контроля со стороны преподавателей и предоставлены только своей семье. Ещё в большем внимании нуждаются подростки из категорий учёта и сироты. Эти обстоятельства и обусловили разработку данной программы. Новизна программы заключается в том, что ранее в организациях ТиПО такая форма психологического сопровождения не практиковалась.

В результате диагностической работы, проводимой в течение учебного года сформировались группы студентов, нуждающихся в особом внимании – с этой категорий студентов и будет проводиться работа по психологическому сопровождению в летний период.

Также необходимо помнить, что уровень самоубийств среди подростков в настоящее время остаётся очень высоким. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д. Вовремя оказанная психологическая поддержка в трудной жизненной ситуации поможет избежать трагедии.

Летний отдых студентов является мощным аккумулятором «зарядки» и «разрядки»: психической, нравственной, эстетической, физической. Так как в системе организованного отдыха действует принцип преемственности и непрерывности общения, воспитания, способствующий всестороннему раскрытию и развитию личности подростков. Эффективно организованное психологическое сопровождение позволит нашим студентам отдохнуть, снять физическую и психологическую перегрузку.

Ведущая идея площадки психологической поддержки - это создание условий для благоприятного психологического состояния подростков, способствующих социальному развитию подрастающего поколения, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей студентов.

Цель программы: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья студентов колледжа и развития их личности, а также профилактика аутодеструктивного поведения в период летних каникул.

Основные задачи программы

1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в студенческой среде.
2. Профилактика отклонений в психоэмоциональном состоянии подростков.
3. Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации нуждающихся в психологическом сопровождении студентов.
4. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей или пост-психотравмирующей ситуации.
5. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности.
6. Формирование компенсаторных механизмов поведения подростков.
7. Формирование адекватного отношения к жизни и смерти у подростков.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Совершенствование механизмов сохранения и укрепления психологического здоровья студентов колледжа.

2. Развитие эффективной системы профилактики асоциального и аутодеструктивного поведения подростков.
3. Целенаправленная борьба с вредными привычками на основе современных методов коррекции.
4. Пропаганда в СМИ работы по осуществлению психологической поддержки в организациях ТиПО. (июль, август)

Сроки реализации: июль-август 2025 года

**Режим работы летней площадки психологической поддержки
«ГАРМОНИЯ»**

- ✓ Студенты посещают площадку с понедельника по пятницу включительно с **9.00ч.- 12.00ч.** Суббота и воскресенье – выходные дни.
- ✓ Питьевой режим на самообслуживании, площадка без питания.
- ✓ **Режим дня: 1 и 2 неделя (профилактика аутодеструктивного поведения, общее развитие):**
 - **9:00ч. – 9:30ч.** сбор студентов, разминка;
 - **9:30ч. –11:30ч.** психологические тренинги (*интеллектуальные игры, упражнения на улучшение коммуникативных навыков, развитие лидерских качеств, профилактика аддикции ПАВ*);
 - **11:30 – 12:00** релакс на открытом воздухе (музыка, созерцание, творчество и т.д.)
- 3 и 4 неделя месяца (индивидуальная коррекция(работа) со студентами, посещающими площадку, консультации, беседы) при необходимости также с родителями/законными представителями(протокол, журнал).**

ПЛАН
работы площадки психологической поддержки
«ГАРМОНИЯ»

№ п / п	период	Тема занятий	Вид занятия	Ответственный педагог
ИЮЛЬ				
1	1 неделя	1. Знакомство. Тренинги на знакомство, сплочение «Мост доверия», «Мы – одно целое» 2. Анкетирование на удовлетворенность и ожидаемые результаты площадки. 3. Упражнения по профилактике аддикции ПАВ среди несовершеннолетних: «Цепочка последствий», «Ролевая игра «Скажи нет»» и др. 4. Тренинги на «Развитие эмоционального интеллекта». Упражнение «Угадай эмоцию эмоцию», игра «Эмоциональный круг». 5. Упражнения на формирование стрессоустойчивости «Покажи», «Шарик стресса». 6. Упражнения на развития творческого потенциала «Нарисуй звук». 7. Упражнения на развития творческого потенциала «10 применений»	групповые	Мизимбаева Ж.К.
2	2 неделя	1. Игры и упражнения для профилактики буллинга в подростковом возрасте «Роли в конфликте», «Скажи это по - другому» 2. Упражнения на развитие лидерских качеств и творческого потенциала: «Мини театр эмоций». 3. Упражнение «Собери образ». 4. Упражнения на формирование стрессоустойчивости «Что у меня внутри?». 5. Упражнение «Тревожные камушки» 6. Упражнение на развитие эмоционального интеллекта «Как я справляюсь», «Мое безопасное место»	групповые	Мизимбаева Ж.К.
3	3 неделя	1. Сбор студентов. Проведение разминок. 2. Индивидуальные консультации и коррекция по вопросам взаимоотношения с родителями, построение коммуникативных связей со сверстниками и пр. с обязательной фиксацией проводимой работы в журнале и протоколе.	Групповые, индивидуальные	Мизимбаева Ж.К.
4	4 неделя	1 Сбор студентов. Проведение разминок. 2. Индивидуальные консультации и	Групповые,	Мизимбаева Ж.К.

		коррекция по вопросам взаимоотношения с родителями, построение коммуникативных связей со сверстниками и пр. с обязательной фиксацией проводимой работы в журнале и протоколе.	индивидуальные	
АВГУСТ				
5	1 неделя	1. Знакомство. Тренинги на знакомство, сплочение (на выбор педагога - т.к. меняется педагог). 2. Упражнения по профилактике аддикции ПАВ среди несовершеннолетних «Пять способов справиться со стрессом», «Линия выбора» 3. Упражнения «План действий». 4. Упражнение на развитие лидерских качеств и творческого потенциала: «Предмет из будущего» 5. Упражнения на развитие эмоционального интеллекта «Мои эмоции – мои помощники». 6. Упражнения на формирование стрессоустойчивости «Стресс - карта» 7. Упражнение на сплочение коллектива «Коллективный портрет». 8. Упражнение по профилактике буллинга «Эмпатия через карточки», «Сила хорошего слова»	групповые	Мизимбаева Ж.К.
6	2 неделя	1. Итоговое анкетирование на удовлетворённость и ожидаемые результаты площадки. 2. Упражнения по профилактике аддикции ПАВ среди несовершеннолетних: «Линия выбора», «Коробка поддержки». 3. Тренинг по профилактике буллинга. Упражнение «Игра с ценностями», «Комплимент по кругу». 4. Упражнения на развитие лидерских качеств и творческого потенциала: «Креативная перезагрузка», «Мозговой штурм наоборот». 5. Тренинг на формирование стрессоустойчивости «Дыхание спокойствия», «Стоп – стресс!». 6. Тренинги на развитие эмоционального интеллекта «Чувства в теле», «Если бы эмоции говорили». 7. Упражнение на сплочение коллектива «Паутина доверия», «Слепая эстафета». 8. Рефлексия курса психологической поддержки и форме живого общения,	групповые	Мизимбаева Ж.К.

		доверительной беседы.		
7	3неделя	1.Сбор студентов. Проведение разминок. 2.Индивидуальные консультации и коррекция по вопросам взаимоотношения с родителями, построение коммуникативных связей со сверстниками и пр. с обязательной фиксацией проводимой работы в журнале и протоколе.	Групповые, индивидуальные	Мизимбаев а Ж.К.
8	4неделя	1.Сбор студентов. Проведение разминок. 2.Индивидуальные консультации и коррекция по вопросам взаимоотношения с родителями, построение коммуникативных связей со сверстниками и пр. с обязательной фиксацией проводимой работы в журнале и протоколе.	Групповые, индивидуальные	Мизимбаев а Ж.К. .

Педагог -психолог



Целуйко Г.В.